

- Start** 22.1.2021, 10 bis 12 Uhr  
Videokonferenz im Kursraum,  
anschließend 3 Wochen Online Phase
- Zielgruppe** Offen für Interessierte
- Leitung** Sabine Keitel, Fachbereich E-Learning  
Dr. Andrea Fausel, freie Mitarbeiterin der  
LpB  
Alexandra Trapp, KiLAG
- Tutorin** Dr. Andrea Fausel, Wendlingen
- Kosten** 50,00 Euro, inkl. Auftakttreffen
- Anmeldung** bitte online:  
[www.lpb-bw.de/veranstaltung17221](http://www.lpb-bw.de/veranstaltung17221)  
oder schriftlich per Post oder E-Mail mit  
Angabe der Seminar-Nr. 46/03/21 bei:  
[sylvia.roesch@lpb.bwl.de](mailto:sylvia.roesch@lpb.bwl.de)  
Landeszentrale für politische Bildung  
Baden-Württemberg  
Fachbereich E-Learning  
Lautenschlagerstr. 20  
70173 Stuttgart  
0711/16 40 99-45  
[www.elearning-politik.de](http://www.elearning-politik.de)

**Seminar-Nr.: 46/03/21**

### **Kooperationspartnerinnen**

**Kirchliche Landesarbeitsgemeinschaft für  
Erwachsenenbildung in Baden-Württemberg**  
Alexandra Trapp

**Landeszentrale für politische Bildung  
Baden-Württemberg**  
Sabine Keitel, Fachbereich E-Learning

### **Teilnahme-Voraussetzungen**

Für die Kursteilnahme erforderlich sind  
Internet-Anschluss und E-Mail-Adresse.  
Für die Teilnahme an der Videokonferenz  
benötigt man ein Headset und eine Web-Cam.  
Vorkenntnisse im Bereich Online-  
Kommunikation sind nicht notwendig.

### **Zeitlicher Aufwand**

Ihr zeitlicher Aufwand liegt bei ca. drei  
Stunden pro Woche und kann individuell  
bestimmt werden.

### **Zertifikat**

Sie erhalten ein Zertifikat bei der Teilnahme  
an der Auftakt- und Abschlussveranstaltung  
sowie bei aktiver Beteiligung an zwei von drei  
Wochenaufgaben (eigener Beitrag und  
Feedback).

# E-Learning



Transformation. Foto: pixabay.com, Gerd Altmann, 3750134

## Onlinekurse begleiten und gestalten

**22. Januar bis  
11. Februar 2021**

# Onlinekurse begleiten und gestalten

## Kursziel

Online-Lernen hat viele Vorteile: die zeitliche und räumliche Flexibilität wird zunehmend von TeilnehmerInnen und Teilnehmern geschätzt. Kommunikation ist unabhängig von Raum und festen Zeitpunkten möglich; ein weltumspannender Austausch unkompliziert machbar.

Und doch gibt es einige Erfordernisse, damit technisch verändertes Kommunikationsverhalten inhaltlich gelingt. Wie können Tutor\*innen Diskussionen moderieren und alle Beteiligten gleichermaßen einbinden? Welche Tools funktionieren bei welchem Anlass? Was unterscheidet Lernsituationen online von einem Kurs vor Ort? Diesen Fragen gehen wir nach einer Videokonferenz drei Wochen online mit erfahrenen Expert\*innen nach, damit Sie anschließend selbstständig E-Learningkurse moderieren und begleiten können.

## Inhalte

Drei Module behandeln das Thema aus unterschiedlicher Perspektive und werden Woche für Woche frei geschaltet.

*Autorin: Dr. Andrea Fausel, Wendlingen*

### Modul 1

#### Empathisch und kompetent

##### E-Learningkurse tutoriell begleiten

Erst mit einem intensiven Austausch im Kursraum kommen die Vorteile des E-Learnings voll zum Tragen. Doch wie gelingt es, Diskussionen anzuregen, Konflikte zu lösen und Chats zu moderieren?

### Modul 2

#### Blended, online oder Webinar?

##### Das passende Konzept für jede Gruppe

E-Learning bietet viele Möglichkeiten: Das Modul gibt einen Überblick über verschiedene Online-Formate. Bei der Konzeption eines Kurses müssen die Konzepte an den Kontext angepasst werden.

### Modul 3

#### Technik, Tools und Trainer\*innenrechte

##### Ideen im Kursraum umsetzen

Das Konzept steht, doch wie realisiere ich es im Kursraum? Wir experimentieren mit technischen Möglichkeiten, die das Lernmanagement-System Moodle und andere Tools bieten.

## Ablauf

**22.1.2021, 10 bis 12 Uhr**

### Videokonferenz im Kursraum

Zum Auftakt lernen die Teilnehmer und Teilnehmerinnen sich und das Leitungsteam kennen und steigen inhaltlich in das Thema ein.

### Dreiwöchige Kursphase

Jede Woche wird ein inhaltliches Modul frei geschaltet, zu dem eine Aufgabe gestellt wird. Die Ergebnisse werden in Foren diskutiert, so dass die Teilnehmenden zeitversetzt auf die Beiträge der Anderen reagieren können und inhaltlich im Austausch stehen.

**11.2.21, 16 bis 17.30 Uhr**

### Videokonferenz im Kursraum

Es werden mehrere Chats angeboten, in denen sich die Teilnehmerinnen und Teilnehmer zu einem festgelegten Zeitpunkt mit der Tutorin austauschen. Bei der Abschlusskonferenz wird Bilanz gezogen und der Blick auf eigene Online-Vorhaben in der Zukunft gerichtet.