

Welche Lernziele sollen erreicht werden?	Welche Inhalte werden dafür benötigt?	Quellen	Methode/Didaktische Umsetzung	Roter Faden/Übergang
<p>Modul 1 „Was genau ist Arbeit?“ Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Das eigene Verhältnis zu Arbeit erkennen und deuten • Unterschiedliche Definitionen von Arbeit erkennen und benennen können • Die Gleichung Arbeit = Lohnarbeit nachvollziehen und begründen können • Erkennen, dass unbezahlte Arbeit auch Arbeit ist • Den Begriff Care Work/Sorgearbeit kennen und erklären können 				
<p>1. - eigene (emotionale) Bezugnahme zum Thema Arbeit erkennen - das eigene (implizite) Verständnis von Arbeit deuten und erläutern</p>	<p>- Beispiele verschiedener Emotionen (Wut, Langeweile, Angst, Erschöpfung, Freude, Stolz) bezüglich Arbeit - Beispiele aus verschiedenen Arbeitsbereichen: Hausarbeit, Ehrenamt, Handwerk, Büroarbeit, Sport, soziale Dienstleistung</p>	<p>Istock</p>	<p>- (emotionales) Bild auswählen, was Arbeit ist - Kurz darüber nachdenken, warum dieses Bild ausgewählt wurde - Montagmorgen-Aufnahmen →Umfrage „Was davon ist Arbeit?“</p>	<p>... Wir haben also alle eine bestimmte Vorstellung davon, was Arbeit bedeutet! Wie wird Arbeit nun aber offiziell definiert? ...</p>
<p>2. - die Vielschichtigkeit des Arbeitsbegriffs erkennen - verschiedene Definitionen/Arten von Arbeit benennen können → Was für Definitionen gibt es? → Was sind die Unterschiede?</p>	<p>- Verschiedene Definitionen von Arbeit: weit, mittel, eng - Hintergrundinfos zu den jeweiligen Arbeitsbegriffen (historisch, philosophisch, etc.) - Deskriptiv, nicht normativ</p>	<p>BPBⁱ ii Forschungⁱⁱⁱ</p>	<p>- Einstieg mit den altgriechischen und römischen Vorstellungen von Arbeit - Aufbereitung von drei Definitionen als Kurzvortrag - erst Input, dann evtl. Zeitstrahl als Erfolgskontrolle</p>	<p>... Es gibt also verschiedene Definitionen von Arbeit: Was wird heutzutage normalerweise als Arbeit begriffen? ...</p>
<p>3. - Erkennen, dass das alltägliche Verständnis von Arbeit = Lohnarbeit ist - Begründen können, warum das so ist</p>	<p>- Lohnarbeit in unserer Gesellschaft das gängige Verständnis von Arbeit - Lohnarbeit definieren - Erklärungen und Begründungen zu Lohnarbeit</p>	<p>Wirtschaftslexikon^{iv} Wikipedia^v</p>	<p>- Evtl. Kurzvideo zur Definition - Abfrage per Lückentext - Input Worky: Lohnarbeit = Arbeit</p>	<p>... Warum aber greift das Verständnis Arbeit = Lohnarbeit zu kurz? ...</p>
<p>4. - Erkennen, dass es andere Formen von Arbeit gibt → unbezahlte Arbeit → Was ist das? → Wie viel ist das? → Wer macht sie? (Gesellschaftliche Debatten kennenlernen)</p>	<p>- Erklärung Lohnarbeit, Erwerbsarbeit, Nichterwerbsarbeit - Unbezahlte Arbeit: Es gibt Arbeit, wo man kein Geld für kriegt - Beispiele und Zahlen, z.B. Kuchendiagramm zu den Bereichen → Sorgearbeit Mental Load (Test)</p>	<p>ILA^{vi} BPB^{vii} Alpha Lernen^{viii}</p>	<p>- Kuchendiagramm - Input Worky zu Formen unbezahlter Arbeit - Zuordnungsaufgabe (Tätigkeiten einordnen) - Input Fokus CareWork - Lernspiel zum Thema CareWork</p>	<p>... Nun wollen wir noch einmal schauen, was wir in diesem Teil alles erfahren haben. ...</p>

	- Die Begriffe Sorge-/Care-Arbeit erklären können	→ Ehrenamt → Informelle Arbeit - Deskriptiv, nicht normativ (noch nicht in die Begründung gehen!)		
5.	- Das Gelernte festigen	- Wichtigste inhaltliche Punkte des Abschnitts abfragen...		- Wer wird Millionär mit abschließenden Fragen → Was wird heute als Arbeit verstanden? → Wie wird Arbeit genannt, die nicht entlohnt wird? → Wie definierte Aristoteles Arbeit? → Wie viel Prozent nimmt Sorgearbeit ein? ... Super! Geschafft! Wenn Sie weiter machen wollen, ist nun Modul 2 dran! Wir wissen nun über unterschiedliche Vorstellungen und Definitionen von Arbeit. Aber warum wollen wir eigentlich arbeiten? Und wie kann das gesellschaftlich und politisch verstanden werden? ...
<p>Modul 2 „Was ist unsere Arbeit wert?“ Lernziele:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hierarchisierung von Berufen erkennen • Ungleiche Entlohnung von Berufen identifizieren und begründen können • Ungleiches Prestige von Berufen erkennen und begründen können • Ungleichberechtigung von Frauen und Männern auf dem Arbeitsmarkt erkennen • Den Begriff Leistungsgesellschaft erläutern können • Die Rolle von Gewerkschaften analysieren 				
1.	- Die Wertigkeit von Berufen erkennen und unterscheiden - Erkennen, dass Berufe sowohl einen materiellen Wert (Einkommen) als auch einen kulturellen Wert (Status/Ansehen) haben - Verknüpfung beider Sphären erkennen - Den Begriff der Leistungsgesellschaft erläutern können - Eine Definition für den Hierarchiebegriff aufstellen	- Unterscheidung systemrelevanter Berufe in der Corona-Krise als Einstieg - Klärung: Was bedeutet Wertigkeit/Wertschätzung/Bewertung? ... wird durch Lohn ausgedrückt!? → Leistungsgesellschaft → Hierarchie - Wertigkeit wird in unserer Gesellschaft meist durch Lohn ausgedrückt, aber auch durch Ansehen/Prestige - Zitat zur Verknüpfung von Arbeit und Status	Systemrelevante Berufe in BW ^x Extra3-Video ^x Leistungsgesellschaft ^{xi xii} Artikel Lüge der Leistung ^{xiii}	- Einstieg mit Kurzvideo über systemrelevante Berufe während Corona → „Scheinbar sind in bestimmten Zeiten manche Berufe wertvoller als Andere? Wie ist es normalerweise?“ - Input Worky: Wert von Arbeit, Einkommen/Prestige, Leistungsgesellschaft und Hierarchie + Zitat - Lernspiel als Erfolgskontrolle - Umfrage: Ist das gerecht?
				... Um die Frage, ob das gerecht ist, gut beantworten zu können, lohnt sich vielleicht erst einmal ein Blick auf die Fakten. Wie groß sind eigentlich die Unterschiede in der Wertschätzung von Berufen? ...

2.	<p>Deskriptiv</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einkommensverteilung analysieren - Statusunterschiede in der Arbeitswelt erkennen und identifizieren - Prekäre Arbeit (Niedriglohnsektor, Leiharbeit, Saisonarbeit) untersuchen 	<p>Ist das so? (deskriptiv)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Welche Berufe sind mehr wert, welche weniger? Unterschiedliche Entlohnung - Welche Berufe sind mehr wert, welche weniger? Unterschiedliches Prestige → Gender-Thema & Gender pay gap → Migrant pay gap 	<p>Einkommensverteilung^{xiv} Einkommensunterschiede^{xv} Berufsprestige^{xvi xvii xviii} GPG^{xix xx xxi} Migration pay gap^{xxii}</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Anordnungsaufgabe: Berufe nach Einkommen in eine Reihenfolge bringen + Überprüfung - Umfrage: Ansehen von Berufen - Übereinstimmung mit Forschung? - Input Worky: Statistiken zu den pay gaps schön aufbereitet - Input zu Prekärer Arbeit (Video/Artikel) - Lückentext als Erfolgskontrolle 	<p>... Jetzt ist natürlich die Frage, woran das eigentlich liegt, dass Berufe so unterschiedlich bezahlt und angesehen werden? Was spricht dafür, und was dagegen? ...</p>
3.	<p>Normativ</p> <ul style="list-style-type: none"> - Unterschiede in der Einkommensverteilung begründen können - Statusunterschiede begründen können 	<p>Warum ist das so? (normativ)</p> <ul style="list-style-type: none"> → Was macht einige Berufe wertvoller als andere? Wieso werden manche Berufe besser bezahlt und angesehen als andere? - Scheinbar legitime Gründe → Qualifizierung, Verantwortung, Arbeitsmarktlage - Illegitime Gründe → Machtthema → Kapitalinteressen/Ausbeutung & Lohndumping, → Lobby von Arbeitsgruppen → Abwertung von Frauenarbeit → Abwertung von Sorgearbeit → Abwertung von körperlicher Arbeit 	<p>Kritik der Leistung</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Input Worky zu „gerechten“ und „ungerechten“ Gründen für Ungleichheit - verschiedene Fliesen mit Aufploppen von kurzen Dialogen - Lernspiel als Erfolgskontrolle 	<p>... Jetzt haben wir erfahren, dass Arbeit irgendwie unterschiedlich wertgeschätzt wird. Aber warum ist das so? ...</p>
4.	<ul style="list-style-type: none"> - Leistungsbegriff kritisch beurteilen und kritisieren können - Ansatzpunkte für emanzipatorische Arbeitskämpfe bestimmen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wer bestimmt, was Leistung ist? Für bessere Bedingungen eintreten - Was könnten Sie machen? → Arbeitskampf - Die Rolle der Gewerkschaften - Die Rolle politischen Protests - Positivbeispiele 	<p>Zeit-Artikel^{xxiii} Anerkennung der Arbeit^{xxiv} Arbeitskampf^{xxv} Gewerkschaften^{xxvi} Taz-Artikel^{xxvii} Video Amazon^{xxviii}</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Input Worky: Wie verständigt sich die Gesellschaft darüber, wie Leistung bewertet wird? → Gesellschaftliche Aushandlung - Gewerkschaften kurz erklären, dann Lückentext - Video-Inputs zu Positivbeispielen von Arbeitskämpfen (Gewerkschaften, Frauenbewegung, migrantische Kämpfe) - Umfrage: Was ist für dich der beste Weg, sich für gerechtere Arbeitsbedingungen einzusetzen? 	<p>... Nun wollen wir noch einmal schauen, was wir in diesem Teil alles erfahren haben. ...</p>
5.	<ul style="list-style-type: none"> - Das Gelernte festigen 	<ul style="list-style-type: none"> - Wichtigste inhaltliche Punkte des Abschnitts abfragen... 		<ul style="list-style-type: none"> - ggf. wieder Wer wird Millionär-Format... 	<p>... Super! Geschäft! Wenn Sie weiter machen wollen,</p>

		→ Wieso sind unterschiedliche Berufe unterschiedlich viel wert? → Wie kann die Arbeitswelt gleichberechtigter sein?			ist nun Modul 3 dran! ...
--	--	--	--	--	---------------------------

-
- i <https://www.bpb.de/nachschlagen/lexika/politiklexikon/17088/arbeit>
 - ii <https://www.bpb.de/politik/innenpolitik/arbeitsmarktpolitik/305854/der-arbeitsbegriff-im-wandel-der-zeit>
 - iii https://www.researchgate.net/publication/305190713_Zum_Verstandnis_von_Arbeit_im_historischen_Wandel
 - iv <http://www.wirtschaftslexikon24.com/d/lohnarbeit/lohnarbeit.htm>
 - v <https://de.wikipedia.org/wiki/Lohnarbeit>
 - vi <https://www.ila-web.de/ausgaben/376>
 - vii <https://www.bpb.de/politik/innenpolitik/care-arbeit/>
 - viii <https://www.br.de/alphalernen/faecher/wirtschaft-und-arbeit/arbeit-unbezahlte-aufgaben100.html>
 - ix <https://www.swr3.de/aktuell/corona-bersicht-systemrelevante-berufe-in-den-einzelnen-bundesländern-100.html>
 - x <https://www.youtube.com/watch?v=nBYaA9taxKA>
 - xi <https://de.wikipedia.org/wiki/Leistungsgesellschaft>
 - xii <https://www.bwl-lexikon.de/wiki/leistungsgesellschaft/>
 - xiii <https://www.wiwo.de/erfolg/trends/tauchsieder-die-luege-von-der-leistungsgesellschaft/22655056-all.html>
 - xiv <https://www.bpb.de/nachschlagen/zahlen-und-fakten/soziale-situation-in-deutschland/61769/einkommensverteilung>
 - xv <https://www.wiwo.de/erfolg/beruf/grosse-einkommensunterschiede-richtig-viel-geld-verdienen-in-deutschland-fast-nur-selbststaendige/24976050.html>
 - xvi <https://de.wikipedia.org/wiki/Berufsprestige>
 - xvii https://www.ifd-allensbach.de/fileadmin/kurzberichte_dokumentationen/prd_1102.pdf

-
- xxviii <https://www.bpb.de/nachschlagen/datenreport-2021/arbeitsmarkt-und-verdienste/329868/berufsprestige-im-lebensverlauf>
- xix <https://www.destatis.de/DE/Themen/Arbeit/Arbeitsmarkt/Qualitaet-Arbeit/Dimension-1/gender-pay-gap.html>
- xx <https://www.zeit.de/wirtschaft/2020-12/gender-pay-gap-deutschland-statistisches-bundesamt>
- xxi <https://www.boeckler.de/de/boeckler-impuls-vom-wert-der-arbeit-4200.htm>
- xxii https://www.antidiskriminierungsstelle.de/SharedDocs/Glossar_Entgeltgleichheit/DE/19_Migration_Pay_Gap.html
- xxiii <https://www.zeit.de/wirtschaft/2017-07/leistungsgesellschaft-westen-einkommen-arbeit-wahlkampf-5vor8>
- xxiv <https://www.bpb.de/apuz/im-dienst-der-gesellschaft-2021/329314/arbeit-erkennung-und-gemeinwohl>
- xxv <https://de.wikipedia.org/wiki/Arbeitskampf>
- xxvi <https://www.bpb.de/politik/wirtschaft/wirtschaftspolitik/64255/gewerkschaften>
- xxvii <https://taz.de/Protest-der-Pflegebranche-in-Berlin/!5765930/>
- xxviii <https://www.youtube.com/watch?v=q3NimejIQHE>